

Министерство образования и науки Забайкальского края  
ГПОУ «Кокуйское общепрофессиональное училище»

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГПОУ «Кокуйское  
общепрофессиональное училище»  
Протокол от 27.08.2021 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Решением органа студенческого самоуправления  
Протокол от 06.09.2021 № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

**РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, сотрудники учебной части, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
...	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, к способности межнациональному согласию.	ЛР 18
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР20

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОД. Общеобразовательный цикл</b>	
<b>ОУД Базовые дисциплины</b>	
ОУД 01. Русский язык и литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
ОУД 02. Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 15,
ОУД 03. История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17,
ОУД 04. Физическая культура	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 15,
ОУД 05. Основы безопасности и жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15,
<b>Профильные дисциплины</b>	
ОУД 06. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.	ЛР 7, ЛР 15,
<b>Базовые дисциплины</b>	

ОУД. 07 Химия	ЛР 9, ЛР 10, ЛР14, ЛР 16
ОУД. 08 Обществознание ( включая экономику и право)	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
ОУД.09 Биология	ЛР 9, ЛР 10 ЛР 14
ОУД.10 География	ЛР 9, ЛР 10 ЛР 14
ОУД.11 Экология	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
<b>Профильные дисциплины</b>	
ОУД.12 Информатика	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОУД.13 Физика	ЛР 9, ЛР 10, ЛР14, ЛР 16
<b>Дополнительные дисциплины (по выбору обучающихся)</b>	
УД 1 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
УД 2 Технология поиска работы Основы профессионального общения и преуспевания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
УД 3 История Забайкальского края	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР11, ЛР14
УД 4 Учебное исследовательское проектирование	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
УД 5 Родной язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
<b>ОП. 00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОПД.01 Основы технического черчения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7,
ОПД.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 13, ЛР 12, ЛР 6, ЛР 5, ЛР17, ЛР 14
ОПД. 03 Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15, ЛР17, ЛР 12, ЛР 10, ЛР 9
ОПД. 04 Основы электротехники	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15, ЛР17, ЛР 12, ЛР 10, ЛР 9
ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15, ЛР17, ЛР 12, ЛР 10, ЛР 9
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	
МДК. 01.01 Технологии механизированных работ в сельском	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16,

хозяйстве.	ЛР 15, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4
МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4
<b>УП Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15, ЛР17, ЛР 12, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4
ПП.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15, ЛР17, ЛР 12, ЛР 10, ЛР 9
<b>ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	
МДК. 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4
УП. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4
ПП.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4
ПМ. 03 Транспортировка грузов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4
МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4
УП Транспортировка грузов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4
ПП Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4
<b>ФК.00 Физическая культура</b>	ЛР 9, ЛР 7
<b>ПА. Промежуточная аттестация</b>	
<b>ГИА Государственная итоговая аттестация</b>	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа

информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:

- рост числа выпускников, трудоустроенных по полученной профессии;
- снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися;
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, снятых с педагогического и индивидуально-профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
- доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:
- международного/всероссийского уровня;
- областного/муниципального уровня;
- уровня училища.
- доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%):
- международного/всероссийского уровня;
- областного/муниципального уровня;
- уровня училища.
- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%).

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной

программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (далее Программа), разработана ГПОУ «Кокуйское общепрофессиональное училище» на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 года № 1353;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО)  
Кол-во штатных единиц Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ОУ)	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор училища	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	0,25	Координация деятельности по реализации Программы воспитания

Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка студентов
Преподаватель	13	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Воспитатель	0,5	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции, поддержка студентов

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники училища, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям по стандартам WSR используются как собственные ресурсы, так и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: спортивный зал с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.), библиотека, читальный зал, актовый зал, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера для занятий художественным творчеством.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

### **Раздел 4. Виды, формы и содержание деятельности.**

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год.

#### **Модуль «Гражданственность и патриотизм»**

**Цель модуля:** развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

#### **Задачи модуля:**

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации,

- самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
  - формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
  - привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
  - формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

**Цель модуля:** создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

**Задачи модуля:**

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых творческих объединений;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих кружков;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

В основу реализации модуля «Добровольческая (волонтерская) деятельность» легла Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р.

Под Добровольческой деятельностью (волонтерством) понимается деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или (и) оказания услуг в различных социально значимых сферах деятельности.

Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

В ГПОУ «Кокуйское общепрофессиональное училище» добровольческая (волонтерская) деятельность реализуется Социальное волонтерство

**Цель модуля:** развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

**Задачи модуля:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.

**Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

**Цель модуля:** всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

**Задачи модуля:**

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

**Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

**Цель модуля:** формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

**Задачи модуля:**

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;
- толерантности, привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации взаимодействия с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### **Модуль «Ученическая дума»**

**Цель модуля:** вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

**Задачи модуля:**

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося,
- формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в всероссийских и региональных форумах, конференций и фестивалей;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.



## РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением Педагогического совета ГПОУ «Кокуйское  
общепрофессиональное училище»

Протокол от 28.08.2021 № 1

### СОГЛАСОВАНО

Решением органа студенческого самоуправления.

Протокол от 06.09.2021 № 1

### УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор ГПОУ «Кокуйское  
общепрофессиональное училище»

№

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*

по образовательной программе среднего профессионального образования

на 2021-2022уч.год.

г.т. Кокуй 2021

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Зам директора по УВР	1, 2, 3, 5, 15	
<b>1</b>	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители,	1, 3, 4, 9	«Гражданственность и патриотизм» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
<b>2</b>	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> классный час	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители, мастера п/о	1, 5, 6	«Культурная и творческая деятельность» «Гражданственность и патриотизм»
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории, кинотеатр «Авангард»	Преподаватель ОБЖ, классные руководители, сотрудники Росгвардии	1, 2, 3,8	«Гражданственность и патриотизм» «Профилактика негативных явлений»

	Дню солидарности в борьбе с терроризмом					в молодежной среде»
<b>1-9</b>	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная игра: «Квест первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория ОУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Спорт и здоровый образ жизни»
<b>8</b>	Интеллектуальный марафон «Грамотеи»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	5, 8, 11	«Культурная и творческая деятельность»
<b>6-11</b>	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Спорт и здоровый образ жизни»
<b>20</b>	Вовлечение первокурсников в ряды волонтерского объединения обучающихся. Организация работы волонтерской работы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал МУК БИГДО пгт. Кокуй	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского движения от образовательной	2, 5, 6, 12	«Добровольческая (волонтерская) деятельность»

				организации		
23	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стадион	Директор, зам директора по УВР, преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	«Спорт и здоровый образ жизни»
24	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал, возможно проведение в онлайн формате	Директор, заместитель директора по УВР, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	«Ученическая дума»
27	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):</b> лекция, семинар	Обучающиеся всех курсов	Краеведческий музей г. Сретенск, музей Боевой Славы службы пгт. Кокуй	Преподаватель истории, заместитель директора по УВР	1, 2, 3, 5, 8	«Культурная и творческая деятельность» «Гражданственность и патриотизм»
28	<b>Всемирный день туризма:</b> туристическая экскурсия на усмотрение администрации ОУ	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета	Место проведения определяется администрацией ОУ по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Спорт и здоровый образ жизни» «Ученическая дума»
<b>октябрь</b>						
1	Видеолекторий «Выдающиеся люди Сретенского района»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории, актовый зал МУК БИГДО пгт. Кокуй	Преподаватель истории, заместитель директора по УВР	1-12	Гражданственность и патриотизм «Ученическая дума»
1	Международный день	Обучающиеся 3 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР,	1, 4, 6, 7, 11	«Ученическая дума»

	пожилых людей. Поздравление ветеранов училища			Мастера п/о, классные руководители, члены Студенческого совета,		«Культурная и творческая деятельность»
5	<b>День Учителя:</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Мастера п/о, классные руководители, члены Студенческого совета,	1, 4, 6, 7, 11	«Ученическая дума» и «Культурная и творческая деятельность»
4-11	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...»), встречи с выпускниками	Обучающиеся 1- 3 курса	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	1-17	«Ученическая дума» и «Культурная и творческая деятельность» «Профессиональный выбор»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе, Ярче»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель физики	2, 9, 10, 11	«Спорт и здоровый образ жизни»
15	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 1- 3 курса, преподаватели	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели	2, 13, 14, 15	«Ученическая дума» и «Культурная и творческая деятельность» «Гражданственность и патриотизм»
19	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество	Родители и законные	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, Зам директора по УПР,	2, 12,	

	освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	представители обучающихся		методист, социальный педагог		
	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов,	9, 10, 11	«Спорт и здоровый образ жизни»
22	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, студсовет	1-12	«Ученическая дума» «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»
26	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»
29	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> классный час, беседа, дискуссия	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель истории	1, 2, 5, 8, 12	«Гражданственность и патриотизм»
<b>ноябрь</b>						
4	<b>День народного единства:</b> классные часы, конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители,	1, 2, 5, 8, 11	«Гражданственность и патриотизм»
14-18	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители,	2, 13, 14, 15	«Культурная и творческая деятельность» «Ученическая дума»

						«Гражданственность и патриотизм»
15	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении производственной практики»	Обучающиеся 2-3 курсов	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УПР, мастера п/о	13,14,15	«Профессиональный выбор»
10-15	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профессии	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории, Читальный зал, мастерские	Заместитель директора по УПР, мастера п/о	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
11	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Специалисты «МУК БИГДО» пгт Кокуй	1-12	«Ученическая дума» «Культурная и творческая деятельность»
	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка в Сретенском районе	1-12	«Гражданственность и патриотизм» «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»
	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Директор, заместитель директора	3, 7, 12,14, 15	«Ученическая дума» «Культурная и творческая деятельность»
	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курса	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций	2, 9, 10, 11	«Спорт и здоровый образ жизни» «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

						среде»
15	Всероссийский день призывника	Обучающиеся 1-2 курса	спортивный зал,	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, физической культуры	1,2,3,4,5,6,7,8,9	«Гражданственность и патриотизм»
19	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Социальный педагог, студсовет, волонтеры	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	«Ученическая дума» «Спорт и здоровый образ жизни»
22	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Преподаватель истории	1,2,3,4,5,6,7,8	«Гражданственность и патриотизм»
26	<b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории ОУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о	6, 7, 12	«Культурная и творческая деятельность»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 2-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Классные руководители групп, социальный педагог, п	1-12	«Спорт и здоровый образ жизни»
2	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о	1-12	«Гражданственность и патриотизм»
6	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о	1,2,3,5,6	«Ученическая дума» «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

9	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УПР, представители правоохранительных органов, преподаватель истории и обществознания	1,2,3,4,5,6,7,8	«Гражданственность и патриотизм»
10	<b>День Героев Отечества:</b> Виртуальное знакомство с героями Отечества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о	1, 2, 5, 6	«Гражданственность и патриотизм» «Ученическая дума»
13	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> торжественная линейка, олимпиада по дисциплине «Обществознание»	Обучающиеся всех курсов	Холл, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель истории	1, 2, 3, 7, 13, 14, 15	«Гражданственность и патриотизм»
15	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Социальный педагог	2,3,7	«Ученическая дума»
22	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	2,3,7	«Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» «Ученическая дума»
20-29	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-3 курса	ГУСОСКЦСОН «Берёзка»	Социальный педагог, преподаватели, волонтеры	2,3,7	«Ученическая дума» «Добровольческая (волонтерская) деятельность»
29	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР,	5,7	«Культурная и творческая»

				классные руководители, студсовет		деятельность»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	<b>Новый год - новогодние каникулы:</b> программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР, классные руководители,		«Культурная и творческая деятельность»
25	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	5,7,11	«Культурная и творческая деятельность»
27	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Классные руководители	2-7	«Культурная и творческая деятельность» «Гражданственность и патриотизм»
<b>февраль</b>						
8	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курса,	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР	4, 13, 14, 15	«Гражданственность и патриотизм» «Культурная и творческая деятельность» «Профессиональный выбор»
9-14	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с врачом наркологом; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов,	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	1-12	«Добровольческая (волонтерская) деятельность» «Культурная и творческая деятельность»

	посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»					«Спорт и здоровый образ жизни»
15	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Добровольческая (волонтерская) деятельность» «Ученическая дума»
1- 24	Месячник гражданского патриотического воспитания ( по отдельному плану)	Обучающиеся 1 курса		Заместитель директора по УВР, классные руководители	1,2, 5, 6, 7	«Спорт и здоровый образ жизни» «Культурная и творческая деятельность»
23	<b>День защитников Отечества.</b> Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатель, преподаватель физической культуры	9, 14	«Спорт и здоровый образ жизни» «Гражданственность и патриотизм»
25	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ПДН	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал,	Социальный педагог	1,2,3,6,8	«Гражданственность и патриотизм»
<b>март</b>						
1-4	Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: развлекательная шоу программа «Широкая масленица»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, прилегающая территория	Заместитель директора по УВР, классные руководители	5,11	«Культурная и творческая деятельность»
7	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УПР, мастера п/о	4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства					
8	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Культурная и творческая деятельность»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Гражданственность и патриотизм»
25	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3 курса	учебные аудитории	Заместитель директора по УПР	13,14,15	«Культурная и творческая деятельность»
29	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	9	«Спорт и здоровый образ жизни»
<b>апрель</b>						
1	День смеха	Обучающиеся 1-2 курса	учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители		«Культурная и творческая деятельность» «Ученическая дума»
5	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Социальный педагог	13,14,15	«Ученическая дума»
12	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1	«Гражданственность и патриотизм»
15	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп	Обучающиеся 2-3 курса	тракторадром	Преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	13,14,15	«Профессиональный выбор»
29	День пожарной охраны.	Обучающиеся	Помещение ОУ,	Заместитель	9	«Спорт и здоровый образ жизни»

	Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	1 курса	прилегающая территория	директора по УВР, классные руководители		образ жизни»
<b>май</b>						
	Участие в акции Международный исторический «Диктант Победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	1, 5, 6,7	«Гражданственность и патриотизм»
1	Участие в поселковых праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся всех курсов	Стадион «Труд»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1,2, 3,4,7	«Гражданственность и патриотизм»
1-9	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1 курса	Общественные места посёлка	Преподаватель истории, волонтеры	1, 5, 6,7	«Гражданственность и патриотизм» «Добровольческая (волонтерская) деятельность» «Ученическая дума»
	Участие в поселковых мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся всех курсов	Парк Победы	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 5, 6,7	«Гражданственность и патриотизм» «Добровольческая (волонтерская) деятельность» «Ученическая дума»
	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 5, 6,7	«Гражданственность и патриотизм» «Добровольческая (волонтерская) деятельность» «Ученическая дума»
9	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые поселковые площадки	Заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о	1, 2, 5,6, 7	«Гражданственность и патриотизм» «Ученическая дума» «Добровольческая (волонтерская)»

						деятельность»
	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений посёлка, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Поселковый стадион, открытые площадки, улицы, скверы	Заместитель директора по УВР, преподаватель физического воспитания, классные руководители	2,9	«Спорт и здоровый образ жизни»
24	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель русского языка и литературы	5, 8, 11	«Культурная и творческая деятельность»
27	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Преподаватели, обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	2,9	«Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей.</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	5, 7, 11,12	«Культурная и творческая деятельность» «Добровольческая (волонтерская) деятельность»
12	Участие в поселковых мероприятиях День России - акция «Флаг России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки посёлка	Заместитель директора по УВР	1,2,3,5	«Гражданственность и патриотизм» «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

20-22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений	Обучающиеся всех курсов	Скверы, парки посёлка	Заместитель директора по УВР	1-11	«Гражданственность и патриотизм»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся всех курсов	Он-лайн через официальную страничку ВК	Воспитатель	2, 3, 12	«Культурная и творческая деятельность»
	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	Он-лайн	Социальный педагог, классные руководители групп	2,3,12	«Культурная и творческая деятельность» «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»